

## **Участие гимназистов во всероссийской акции «Я – гражданин России»**

3 марта 2016 года рабочая группа, состоящая из обучающихся гимназии приняла участие в XVI областном конкурсосоциальных проектов в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России». Ребята представили на рассмотрение комиссии конкурса свой **социальный проект** под названием «**Добрые слова для всех**».

**Рукописный вариант проекта состоит из следующих разделов:**

### **1. Описание проекта**

### **2. Аналитические материалы:**

- законодательные акты
- статьи
- приложения

### **3. Реализация мероприятий, направленных на создание сборников «Добрая сказка» и «На крыльях духа»:**

- бухгалтерские документы;
- сборник творческих работ учащихся православной гимназии во имя свт. Митрофана Воронежского «Добрая сказка»;
- поэтический сборник учащихся Православной гимназии во имя свт. Митрофана Воронежского «На крыльях духа».

### **4. Мероприятия, направленные на презентацию продуктов проекта:**

- «Добрая сказка» - сценарий презентации одноименного сборника творческих работ учащихся Воронежской православной гимназии;
- фото приложение презентации сборника детских работ «Добрая сказка»;
- «Рождественские беседы о любви» - сценарий 1-го этапа презентации сборника детских работ «На крыльях духа»;
- «Диалоги о вере и неверии» - сценарий 2-го этапа презентации сборника детских работ «На крыльях духа»;
- «Легенда» - сценарий 3-го этапа презентации сборника детских работ «На крыльях духа»;
- «Родина. Мы не хотим войны» - сценарий 4-го этапа презентации сборника детских работ «На крыльях духа»;
- фото приложение презентации сборника детских работ «На крыльях духа».

**Проект «Добрые слова для всех»** направлен на решение социальной проблемы.

Усиленное навязывание ложных идеалов и ценностей в средствах массовой информации, крайний дефицит доброго, правдивого слова, направленного на формирование действительно позитивного мировоззрения и истинных духовно-нравственных ценностей наносят непоправимый вред социуму, особенно детям, подросткам, юношеству. Что такое истинные ценности? Они берут свои истоки в лучших многовековых традициях русского народа, которому всегда было свойственно стремление к идеалам веры, надежды, любви, жертвенности, благородства бескорыстия, милосердия и, конечно же, патриотизма. Не будем также

забывать, что само название русского народа - Святая Русь. Святость предполагает связь души с небом, с творцом всего сущего. Это - причастность уже здесь на земле к высшему идеальному миру, невидимому, но прекрасному.

Именно таких идеалов не хватает сейчас нашему обществу, находящемуся в состоянии духовно-нравственного кризиса. Как передаются из поколения в поколение традиционные народные идеалы? Прежде и вернее всего - через слово, которое несет в себе мысль и образ. Хорошая мысль – рождает позитивное мировоззрение, изменяет чувства, и, в конце концов, весь строй человеческой жизни.

### **Цель проекта**

Силами детской редакционной группы, созданной при гимназическом Научном обществе «Эврика» разработать макеты двух сборников: «Хорошая сказка» и «На крыльях духа», которые будут представлять творческие работы учащихся нашей гимназии – сказки, стихи, иллюстрации к ним; выпустить в свет эти сборники и провести их презентации на городском уровне.

### **Задачи проекта**

1. С помощью изучения различных источников информации:
  - а) добиться ясного понимания проблемы, в решении которой хотела бы поучаствовать наша инициативная группа;
  - б) уяснить возможные для нас пути её решения.
2. Изучить государственные документы, касающиеся издательской деятельности, на основании которых можно её осуществлять, не нарушая авторских прав других граждан.
3. Изучить возможные источники финансирования изданий, предусмотренных проектом.
4. Отобрать лучшие творческие работы гимназистов для включения их в вышеуказанные сборники (база данных для отбора – творческие работы, представленные на внутригимназический конкурс. Тематика – доброта, бескорыстие, вера, надежда, любовь к Родине, Божьему миру).
5. Осуществить набор и редактирование текстов.
6. Подготовить иллюстративный материал, а при необходимости создать новые иллюстрации силами победителей художественного конкурса.
7. Осуществить черновую верстку двух сборников.
8. Откорректировать тексты сборников, с привлечением к этому для консультаций учителей-специалистов.
9. Осуществить окончательную верстку текстов двух книг.
10. Издать не менее 200 экземпляров готовых сборников.
11. Осуществить презентацию этих изданий. С этой целью:
  - а) разработать сценарии («Россия. Мы не хотим войны»; «Рождественские беседы о любви», «Диалоги о вере и неверии», «Хорошая сказка», «Легенда»);

- b) создать презентации для спектаклей и литературно-музыкальных композиций;
- c) подобрать музыкальное сопровождение к каждой из музыкальных постановок;
- d) отрепетировать серию мини-спектаклей, литературно- музыкальных композиций;
- e) представить сборники учащимся городских школ, воспитанникам интернатов, пожилым людям, проживающим в геронтологическом центре г. Воронежа.

## Издания, предусмотренные проектом

### 1) Брошюра «Добрая книга»

Вид: формат А-5,  
обложка и иллюстрации – цветные, переплет – скрепка

### 2) Брошюра «На крыльях духа»

Первый вид: формат А-5, переплет – термоклей,  
обложка и иллюстрации – цветные

Второй вид: формат А-5,  
обложка – цветная,  
иллюстрации – черно-белые

**Актуальность проекта** обусловлена значимостью проблемы, на решение которой он направлен. Кризис человеческой души - это кризис всего общества, этот кризис ослабляет в свою очередь нашу страну, ведь главный её ресурс – это не природные богатства, а человеческий фактор. Мы прекрасно сознаем, что подход к решению такой глобальной проблемы должен быть комплексным и наша попытка внести свою лепту в её решение – это только небольшая капля, но ведь в соответствии с народной пословице: «Капля камень точит». Разве русские люди не стосковались по доброму, жизнеутверждающему теплему слову? Мы уверены, что многим людям, в том числе

и молодым, радостно было бы услышать о нелицемерной вере, чистой любви, еще и еще раз перечитать вдохновенные строчки о свейдорогой, многострадальной Родине, и о том, что мы не хотим, чтобы вновь была война, ведь столько уже пережито войн. Мы верим, и это подтверждают современные исследования, что доброе слово способно изменять духовную атмосферу в обществе, преображать человеческие души. В Указе Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 683 «О стратегии национальной безопасности», мы видим, что она включает в себя возвращение к традиционным духовно-нравственным ценностям, которые противостоят экстремизму, национальной розни, агрессии, которые нередко пропагандируются в средствах массовой информации. Поэтому мы верим, что наш проект – это наша лепта в изменении нравственной ситуации в обществе, помощь нашему правительству.

### Инициативная группа проекта

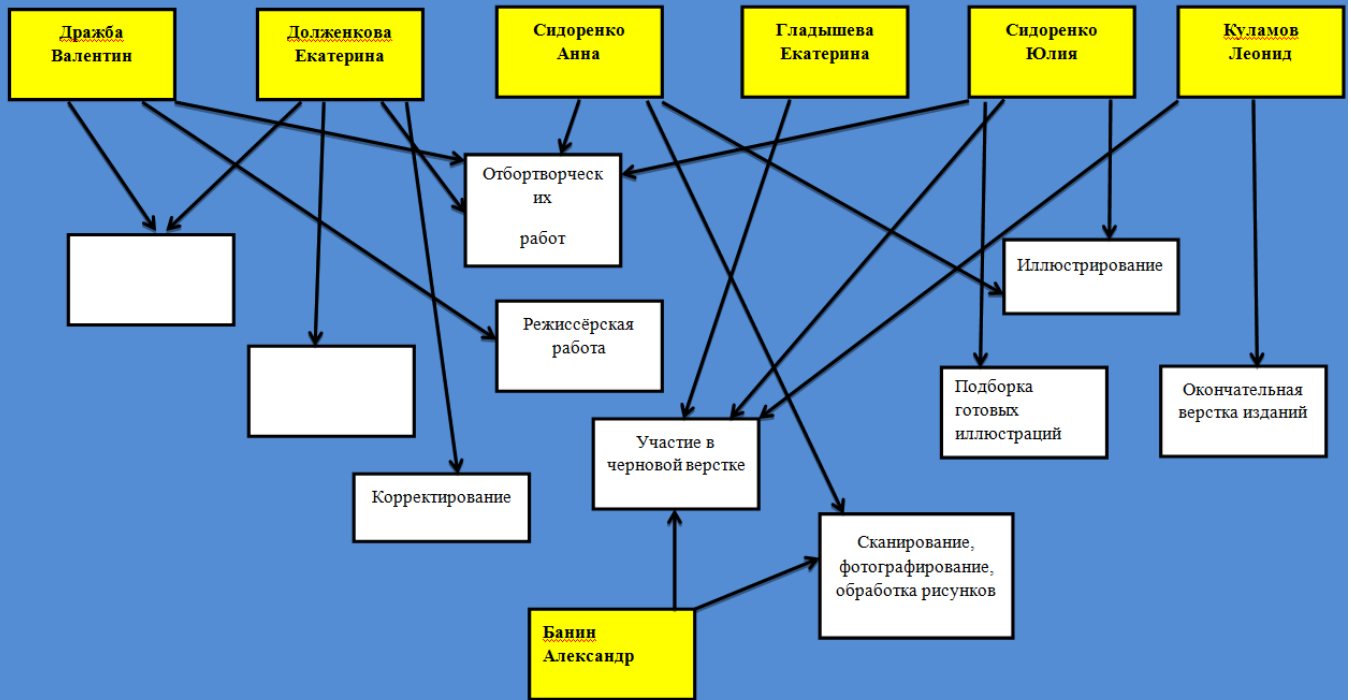


Леонид Куламов - 16 лет, Валентин Дразба – 17 лет, Анна Сидоренко - 17 лет, Александр Банин - 17 лет, Юлия Сидоренко -15 лет, Екатерина Гладышева -15 лет, Екатерина Долженкова – 15 лет.

## Участники рабочей группы

1. Куламов Леонид – учащийся 11 класса, член Научного общества «Эврика» с 6 класса. Неоднократный победитель Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ по историко – церковному краеведению, спортсмен, участник патриотических акций, увлекается созданием фильмов, сценарист, познает опыт программирования и дизайнера печатной продукции, имеет опыт верстки печатных изданий, окончил музыкальную школу.
2. Дражба Валентин – учащийся 11 класса, член Научного общества «Эврика» с 5 класса. Неоднократный лауреат Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени академика Вернадского, неоднократный победитель и призер Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ по историко-церковному краеведению и областного конкурса юношеских исследовательских работ «Край Воронежский Православный», абсолютный победитель регионального тура Всероссийской олимпиады по ОПК, имеет опыт организации гимназических мероприятий, создания сценариев и постановки спектаклей, занимается подготовкой материалов для гимназического сайта, ведет группу гимназии в социальной сети «ВКонтакте».
3. Банин Александр – учащийся 11 класса, «Эврика» член Научного общества с 8 класса, призер Всероссийского конкурса проектных работ по историко-церковному краеведению, победитель областного конкурса юношеских исследовательских работ «Край Воронежский Православный», призер регионального тура Всероссийской олимпиады по ОПК. Занимается подготовкой материалов для гимназического сайта и гимназической группы в социальной сети «ВКонтакте». Окончил музыкальную школу.
4. Сидоренко Анна – учащаяся 11 класса, член Научного общества «Эврика» с 10 класса, призер Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ по историко-церковному краеведению, победитель областного конкурса «Край Воронежский Православный», выпускница театральной студии «Созвездие», увлекается театральными постановками, окончила музыкальную школу, поет в церковном хоре.
5. Сидоренко Юлия – учащаяся 9 класса, член Научного общества «Эврика» с 8 класса, победитель и призер международных, всероссийских и региональных конкурсов по изобразительному искусству, фотограф, имеет опыт черновой верстки книг, окончила музыкальную и художественную школу.
6. Долженкова Екатерина – учащаяся 8 класса, член Научного общества «Эврика» с 6 класса. Победитель регионального тура Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени академика Вернадского, победитель и призер регионального тура Всероссийской олимпиады по ОПК, неоднократный победитель и призер международных, всероссийских и других конкурсов в номинации «Поэтическое творчество». Пишет стихи, сказки, создает сценарии, имеет опыт редактирования и корректуры.
7. Гладышева Екатерина – учащийся 9 класса, член Научного общества «Эврика» с 8 класса. Участник областных конференций научного общества ВГУ, призер регионального тура Всероссийских исследовательских работ имени академика Вернадского. Неоднократный победитель и призер международных, всероссийских, областных конкурсов изобразительного искусства, работает в самых разных техниках. Окончила музыкальную и художественную школы.

## Распределение обязанностей между членами рабочей группы



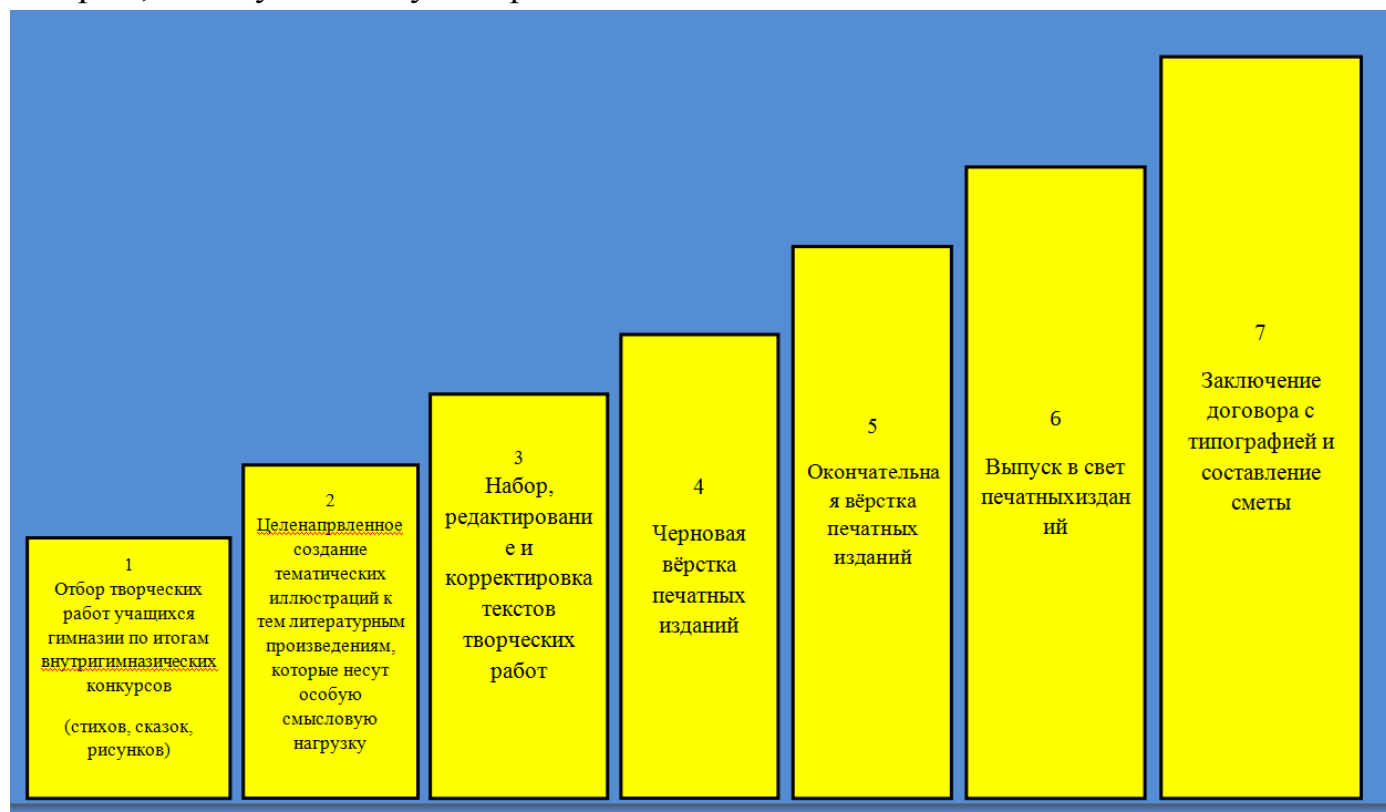
## Изучение информации по проекту



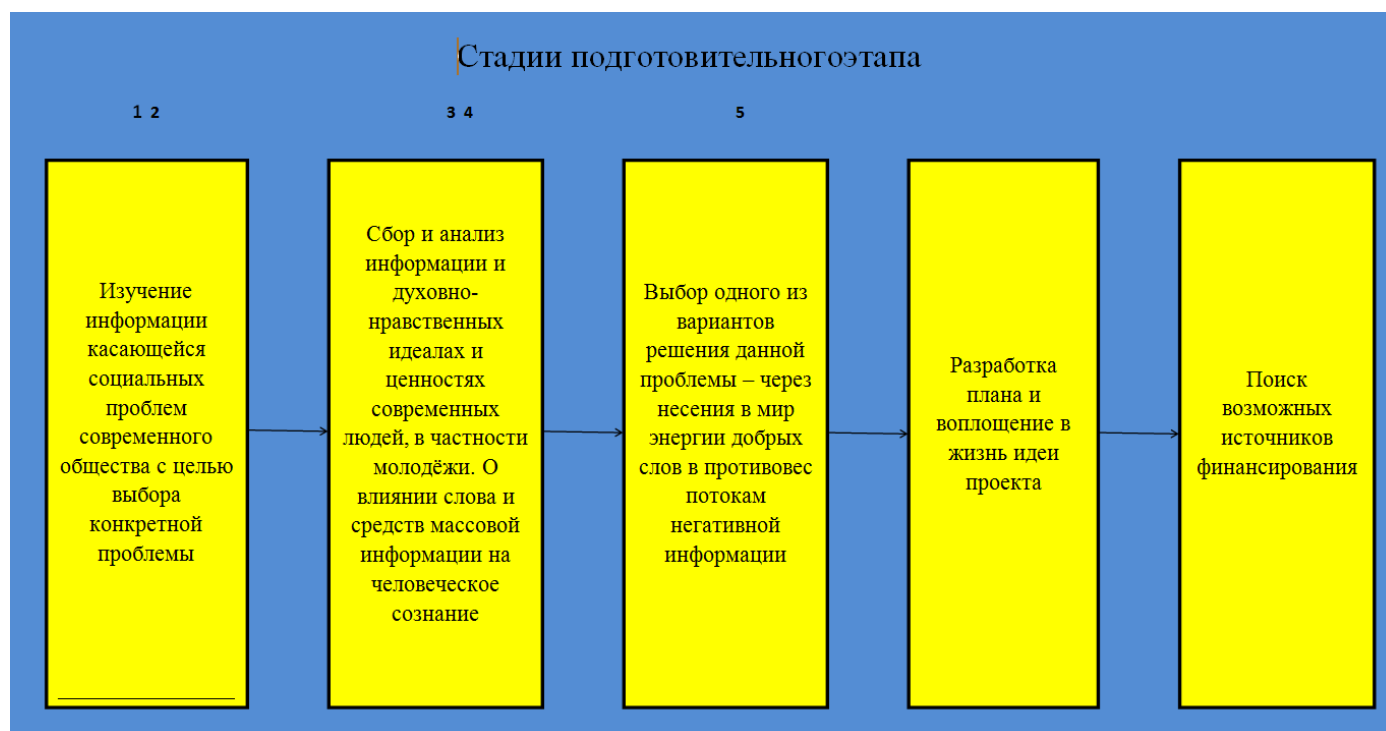


## Этапы реализации проекта

Этапы реализации проекта соответствуют поставленным нами задачам, каждая из которых, как ступенька будет приближать нас к намеченной цели.



## Подготовительный этап (10-14 дней)



Прежде всего, мы выбрали проблему, помочь решению которой мы хотели бы, реализовав наш проект. Изучая статистику относительно нравственного состояния нашего общества, мы пришли к выводу, что большой проблемой на данный момент является недостаточность нравственного уровня людей, особенно в молодежной среде. В концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности

гражданина России говорится о первостепенной важности воспитания духовно-нравственных качеств личности, а в некоторых пособиях по обществознанию говорится, что одной из глобальных мировых проблем является кризис нравственности.

В связи с этим, мы изучили статистику о духовно-нравственных идеалах и ценностях современных людей, в частности, молодежи. А также о влиянии средств массовой информации на человеческое сознание, в частности о влиянии слова, позитивных и деструктивных сторонах такого влияния.

Затем, мы выявили доступный для нас вариант частичного решения данной проблемы: противодействие негативным информационным процессам с помощью положительно влияющего слова (энергия добрых слов).

После этого мы разработали план воплощения в жизнь идей нашего проекта и осуществили поиск возможных источников его финансирования. Мы нашли благотворителей в лице родителей Воронежской православной гимназии во имя святителя Митрофана Воронежского.

В результате изучения государственных документов, касающихся издательской деятельности мы выяснили для себя следующее: для того, чтоб не нарушать авторских прав кого-либо мы не имеем право печатать в своих изданиях произведения, изданные кем-либо, когда-либо. Поскольку, наша инициатива заключается в том, чтобы издать лучшие творческие работы учащихся нашей гимназии о любви к Родине, добре, правде, любви, радости, то ничьих авторских прав мы не нарушаем. Мы также выяснили, что для сохранения авторских прав всех сборников необходимо разрешение специальных комиссий, после которых возможна регистрация авторских прав.

### **Этап реализации плана действий по созданию печатных изданий (3 месяца)**

Прежде всего, нам необходимо было решить какими творческими работами наполнить наши сборники. Для этого мы изучили итоги проведенных ранее в нашей школе творческих конкурсов. Отметим, что мы рассматривали, в том числе и творческие работы выпускников гимназии, хранящиеся в архивах нашей редакции. Ответственные за отбор материалов: Дразба В., Банин А.- учащиеся 11 класса.

Далее был осуществлен набор, редактирование и корректировка отобранных текстов (консультант Горелова С.В.)

Параллельно осуществлялся набор иллюстраций для данных изданий, а также создание нового иллюстративного материала, что завершилось черновой версткой сборников.

Окончательная верстка производилась самостоятельно одним из участников инициативной группы.

После заключения договора с типографией, составления сметы, книги были изданы в типографии. На этом закончился второй этап.



## Этап презентации продукта проектов (2 месяца: декабрь-февраль)

### Стадии презентации продуктов проекта

1. Создание сценариев, театральных постановок и литературно-музыкальных композиций по книге «Добрая сказка», «На крыльях Духа»

2. Репетиции, создание презентаций, декораций и музыкального сопровождения

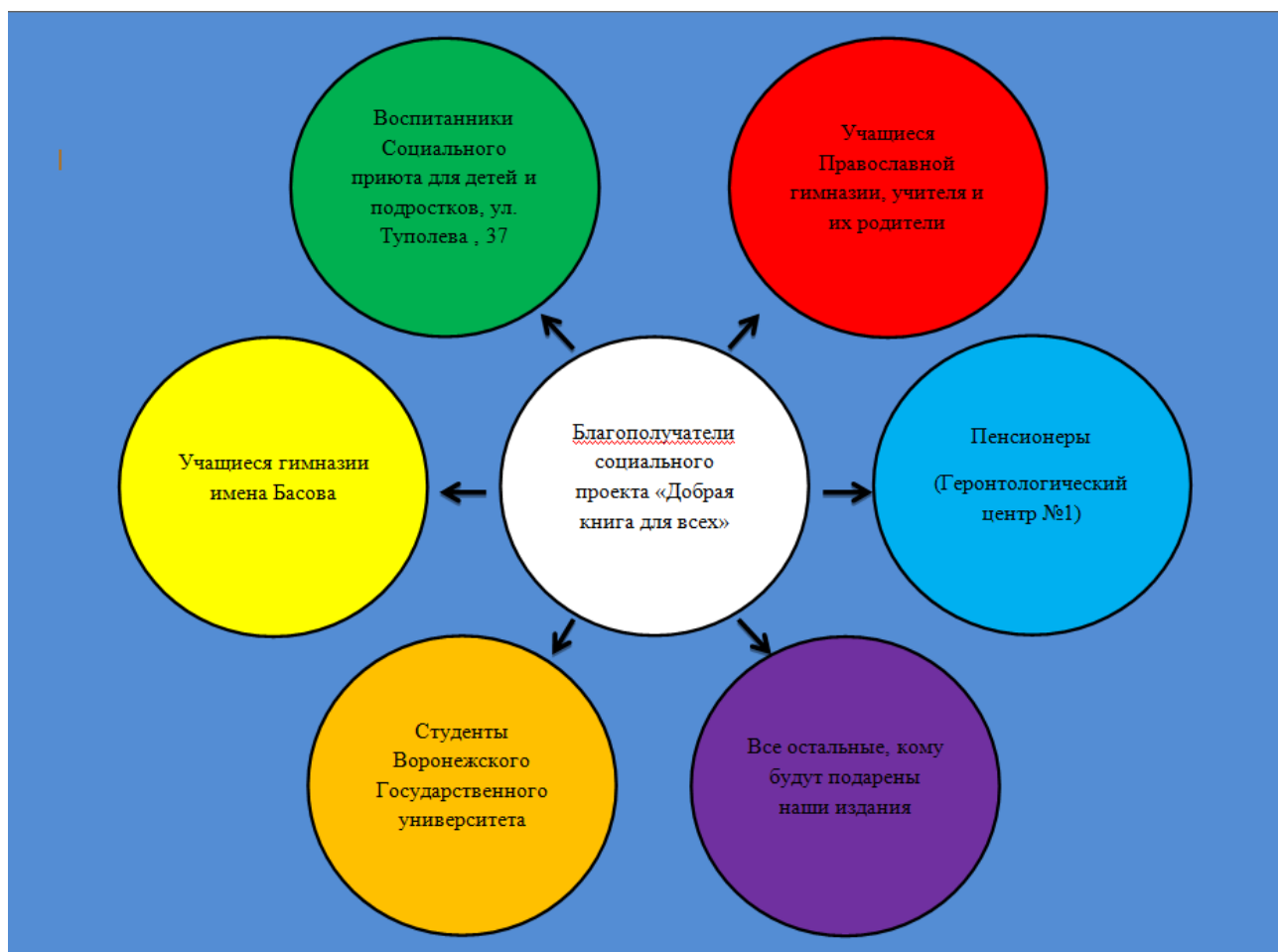
3. Проведение городских мероприятий

- а) На базе гимназии
- б) На базе ВГУ
- в) На базе Воронежского Геронтологического центра

В течение указанного времени создавались сценарии для презентации сборников. Авторы сценариев участники инициативной группы: Дражба Валентин и Долженкова Екатерина, консультант Горелова С.В.

В презентациях участвовали не только члены проектной инициативной группы, но и другие учащиеся гимназии – в качестве артистов: это были третьеклассники, четвероклассники и шестиклассники. Кроме того, в отдельные сценические постановки – по инициативе членов проекта – были включены также в качестве артистов учителя гимназии.

### Благополучатели данного проекта



учащиеся гимназии имени Басова, воспитанники детского приюта, студенты Воронежского государственного университета (филологический факультет), пожилые люди Воронежского областного геронтологического центра.

## Итоги проекта

Решение поставленных в данном проекте задач привело нас к цели. Однако мы не вполне удовлетворены достигнутым результатом. Все-таки тираж наших сборников невелик, поэтому они не смогут широко распространяться.

В этой ситуации мы видим два выхода:

1. Разместить наши книги на сайте гимназии и в группе «ВКонтакте».
2. Заняться поиском новых источников финансирования. Мы верим, что наш издательский проект не завершен и может еще найти своих спонсоров

Мы готовы к тому, чтобы представить наши сборники в Издательский совет Русской Православной Церкви. Мы выяснили, что для этого необходимо будет поехать в Москву и заплатить относительно небольшую сумму взноса.

Если книги будут одобрены и допущены к широкому распространению, то у нашего проекта появятся новые горизонты. Если нет – значит круг наших благополучателей расширится.

В результате работы над проектом:

- Мы приобщились к очень интересной и нужной работе: верстка, монтирование, фотографирование, сканирование, обработка фотоматериалов.
- Мы попробовали себя в качестве сценаристов и режиссеров, и у нас получилось;
- мы приобрели опыт самостоятельности, так что к концу срока реализации проекта почти не прибегали к помощи наших консультантов;
- мы научились работать в группе;
- мы поняли, как права была великая русская поэтесса Анна Ахматова, которая в конце своей жизни высказала мысль о том, что по ее многолетнему опыту добрые дела делать трудно, а злые – легко. Но необходимо понуждать себя на то, чтобы делать дела добрые. Наш жизненный путь только начинается. Акция «Я – гражданин России» помогла нам попробовать себя в роли создателей.

## Перспективы проекта



Рабочая группа ищет возможности издать сборники лучших творческих работ учащихся «На крыльях духа» и «Добрая сказка» в формате А-4, полностью цветными, переплет – термоклей в количестве не менее 1000 экземпляров каждого сборника и осуществить более широкомасштабную презентацию в школах, в интернате города и области.